

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORARI

“PENYELIDIKAN PENCETUS KEBITARAAN PENDIDIKAN”

**Diterbitkan oleh:
JABATAN PENYELIDIKAN DAN INOVASI PROFESIONALISME KEGURUAN
JABATAN PENDIDIKAN ISLAM DAN MORAL
INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS BATU LINTANG**

ISSN – 2600-9684

Jabatan Penyelidikan Inovasi dan Profesionalisme Keguruan
Jabatan Pendidikan Islam dan Moral
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORARI IPGKBL 2018 mempunyai objektif untuk menyebarkan dan meningkatkan hasil penyelidikan dalam bidang Pendidikan Islam masa kini.

Hakcipta terpelihara. Tidak dibenar mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal ini dalam apa bentuk atau dengan apa-apa cara pun, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Editor, Jurnal Pendidikan Islam Kontemporari, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, 93200 Kuching, Sarawak.

Ketua Editor,
Jurnal Pendidikan Islam Kontemporari IPGKBL 2018,
Jabatan Penyelidikan Inovasi dan Profesionalisme Perguruan,
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
93200 Kuching,
Tel: 082-228000
Faks: 082-252382
Emel: jurnal.pendislamkontemporari@gmail.com

Terbitan,
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Kuching, Sarawak

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORARI

JILID 1

2018

Ketua Editor

Dr. Sharifah Nooraida binti Wan Hasan
IPG Kampus Batu Lintang

Sidang Editor

Dr. Siti Zohara binti Yassin
IPG Kampus Batu Lintang

Mahadi bin Khalid
IPG Kampus Batu Lintang

Salehudin bin Sabar
IPG Kampus Batu Lintang

Ali bin Jusoh
IPG Kampus Batu Lintang

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM

KONTEMPORARI

JILID 1	2018
1. Aplikasi Kaedah Akronim dan Carta KaBoJa dalam Membantu Murid Menulis Huruf Jawi Tunggal Pendidikan Islam Tahun 1	1 – 9
Abdul Karrim bin Abd. Ghani	
2. Aplikasi Kaedah Akrostik dalam Buku Resepi Iman untuk Membantu Murid Mengingat Rukun Iman Pendidikan Islam	10 – 17
Aiman Izzuddin bin Mohd Amirullah	
3. Hafazan Masrur Dalam Membantu Meningkatkan Minat Dan Penguasaan Murid Untuk Menghafaz Surah Al-^cĀdiyĀt	18 – 26
Asma' Salsabilah binti Zaipudin	
4. Penggunaan Teori Warna Dan Teknik Ketukan Papan <i>Ḥarakāt</i> Berwarna Dalam Mengira <i>Ḥarakāt</i> Hukum Mad <i>Ṣilah Ṭawīlah</i> Dan Mad <i>Ṣilah Qaṣīrah</i>	27 – 37
Azizul Hakim bin Tajudin	
5. Penggunaan Kit Huruf <i>Hijā'iyah</i>; Kawan Atau Lawan? Dalam Membantu Murid Meningkatkan Kemahiran Menulis Huruf <i>Hijā'iyah</i> Bersambung Dan Tidak Bersambung	38 – 49
Dayang Nur Salma Dharmila	
6. vTA-Tjs: Membantu Meningkatkan Kemahiran Mengingat Sirah Nabi Muhammad SAW Pemimpin Agung.	50 – 59
Farah Hazwani binti Effindi	
7. Penggunaan Permainan 'Jelajah Qunut' Dalam Meningkatkan Penguasaan Hafazan Qunut.	60 – 67
Izzati Syamimi binti Salim	

8. **Penggunaan Permainan Dam Rukun Solat Untuk Murid Tahun 4 Menghafal Rukun Qauliah Solat** 68 – 75
Mohd Firdaus bin Ismail
9. **Ṭaharah-Go: Membantu Murid Dalam Memahami Kategori Najis Dan Cara Menyucikannya** 76 – 84
Mohd. Rafi Amirul bin Rahim
10. **Kit Qalqalah: Membantu Murid Tahun 5 Mengingat Dan Membezakan Hukum Qalqalah Sughrā Dan Kubrā** 85 – 94
Muhammad Irsyad Zamani bin Abdullah
11. **Aplikasi Permainan Kad Su-Ka bagi Menggabungkan Suku Kata Terbuka dalam Bidang Jawi Sekolah Rendah.** 95 - 103
Muhammad Izyan bin Bohan
12. **Penggunaan Kit Lampu Isyarat Qalqalah (KLIQ) Membantu Murid Tahun 5 Membezakan Qalqalah *Sughrā* Dan *Kubrā*** 104 – 112
Nor Azwa Asshifa' binti Asseri
13. **Formula Jamun Dan Wamut: Membantu Murid Membezakan Hukum Mad Jāiz Munfaṣil Dan Mad Wājib Muttaṣil** 113 – 122
Nur Azmina binti Bedian
14. **Aplikasi Robot *Ḥajarul Aswad* Dalam Membantu Mengingat Peristiwa Perletakan *Ḥajarul Aswad* Pendidikan Islam Tahun 2** 123 – 129
Nur Qardirah binti Isa
15. **Penggunaan “B-Pop: Rasulullah, Kekasih Allah” Dalam Membantu Murid Memahami Dan Mengingat Keperibadian Nabi Muhammad Saw** 130 – 138
Nursa'idah Saffa' binti Muhammad Saufi
16. **Penggunaan “*Jigsaw Al-Fil*” Dalam Membantu Murid Menghafaz Surah Al-Fīl** 139 – 147
Nurul Amanina binti Mohd Hussin

17. **Penggunaan “Kit Landasan *Puzzle Warna*” Membantu Murid Tahun 2 Menghafal Bacaan Tahiyat Awal** 148 – 155
Nurul Jannah binti Bosini
18. **Penggunaan Komik ‘SUPER ADAB: JAIS TUA KeHaJi’ dalam Membantu Murid Tahun 5 Memahami Adab Penjual dan Adab Pembeli.** 156 – 165
Nurul Syamimi binti Junaidi
19. **Kaedah Nimoji: Membantu Murid dalam Mengingat Lima Hukum Islam serta Membezakan Pengertiannya.** 166 – 174
Rozieta binti Ramli
20. **Penggunaan Formula DETEHU Jawi Dalam Membantu Murid Menyambung Huruf-Huruf Jawi.** 175 – 182
Seman bin Julai
21. **“V: *Al-Ghinā`U Wa Al-Harakatu*” Membantu Murid Mengingat Rukun Dan Sunat Wuduk** 183 – 193
Siti Zaleha binti Za’ba @Jaba
22. **Aplikasi “*Combo Hamzah*” Dalam Mengenal Dan Membezakan Kedudukan Huruf Hamzah (ء)** 194 – 204
Syazwani binti Sebli
23. **Jadual “*Bacaan Meter Waqaf*” (BMW) : Aplikasi Kaedah Anak Panah Dan Warna Dalam Mengenal Tanda Waqaf** 205 – 214
Tuan Abdul Rahman bin Tuan Soh



Kata Alu-Aluan

PENGARAH

IPG KAMPUS BATU LINTANG

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Syabas dan tahniah saya ucapkan kepada sidang editor dan penyumbang-penyumbang artikel atas usaha murni dalam menerbitkan Jurnal Pendidikan Islam Kontemporari terbitan Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang pada tahun ini.

Jurnal Pendidikan Islam Kontemporari pada kali ini dimuatkan dengan artikel yang berkaitan dengan Penyelidikan Tindakan yang dilaksanakan oleh para guru pelatih Pengajian Agama Islam di IPG Kampus Batu Lintang.

Penyelidikan tindakan merupakan salah satu cara untuk seseorang penyelidik melakukan renungan sendiri terhadap amalan lazim yang dilakukan dalam bidang tugas mereka. Melalui bidang pendidikan, penyelidikan ini turut melibatkan individu pendidik untuk memperbaiki kefahaman dan amalan pedagogi mereka.

Dengan usaha gigih berterusan yang dilakukan oleh barisan guru pelatih dalam melakukan penyelidikan, saya yakin kita akan mampu meningkatkan mutu pendidikan serta berjaya melahirkan satu komuniti pendidik berminda kritis yang sentiasa ingin melakukan pembaharuan dan penambahbaikan pada dunia pendidikan.

Besarliah harapan saya untuk melihat generasi guru pelatih ini berterusan dalam menjalankan penyelidikan dan mampu menyumbang bakti bagi membentuk satu pendidikan yang berkualiti yang memberi manfaat kepada masyarakat serta mampu meningkatkan kembali martabat profesion keguruan.

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name Jamiran Bin Salam.

JAMIRAN BIN SALAM



Kata Alu-Aluan

**KETUA JABATAN PENYELIDIKAN & INOVASI
PROFESIONALISME KEGURUAN**

IPG KAMPUS BATU LINTANG

Salam sejahtera dan salam sehati sejiwa.

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 telah memfokuskan kepada peningkatan taraf sistem pendidikan sekolah agar ianya mampu diselaraskan dengan sistem pendidikan terbaik di negara maju. Penerbitan Jurnal Pendidikan Islam Kontemporari IPGKBL pada kali ini memberi impak yang sangat besar dalam memberi nilai tambah kepada pendidikan di negara kita.

Dengan adanya penerbitan jurnal ini, saya berharap ianya mampu menjadi panduan kepada bakal guru mahupun guru yang telah sedia berkhidmat di sekolah untuk sama-sama berkongsi idea dan pendapat dalam meningkatkan kualiti pendidikan di Malaysia khususnya di dalam mata pelajaran Pendidikan Islam. Usaha ini juga selaras dengan hasrat kerajaan yang menggalakkan para pendidik sentiasa memperbaiki mutu amalan pengajaran mereka di sekolah.

Usaha mendokumentasikan artikel yang dihimpunkan dalam jurnal ini juga merupakan usaha yang sangat komited dalam memberikan pendedahan kepada para pembaca untuk memahami kajian yang telah dilaksanakan sesuai dengan teori dan inovasi yang dihasilkan. Saya juga menaruh harapan agar artikel yang disumbangkan menerusi jurnal ini mampu disebarluaskan kepada guru-guru di sekolah dalam menggalakkan mereka untuk turut sama menceburi bidang penyelidikan.

Oleh yang demikian, besar harapan saya agar barisan guru di Malaysia tidak hanya berhenti melakukan penyelidikan semasa dalam pengajian sahaja, namun menjadikan penyelidikan sebagai satu titik permulaan dalam melahirkan guru yang berwibawa, berjiwa pendidik skaligus berjiwa penyelidik.

DR. AGATHA ANAK FRANCIS UMBIT



Kata Alu-Aluan

KETUA JABATAN PENGAJIAN ISLAM DAN MORAL IPG KAMPUS BATU LINTANG

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Terlebih dahulu, ucapan tahniah kepada barisan editor dan penulis atas sumbangan artikel yang dimuatkan dalam Jurnal Penyelidikan Pendidikan Islam Kontemporari IPGKBL 2018 kali ini. Penerbitan jurnal ini merupakan hasil penyelidikan yang telah dilaksanakan oleh guru pelatih Pengajian Agama Islam IPGKBL.

Penyelidikan kini telah pun menjadi satu fokus dalam sistem pendidikan di Malaysia di mana setiap individu pendidik sangat berperanan dalam peningkatan kualiti sistem pengajaran di dalam bilik darjah. Penyelidikan juga merupakan satu langkah yang perlu dilakukan oleh pendidik tidak kira di sekolah rendah mahupun sekolah menengah bagi mengatasi apa jua masalah pembelajaran pelajar terhadap sesuatu subjek.

Saya yakin dengan adanya penyelidikan, ianya mampu membantu guru-guru Pendidikan Islam di sekolah meningkatkan kualiti keberkesanan pengajaran di sekolah dan sekaligus dapatan kajian memberi impak yang besar kepada pencapaian akademik pelajar. Penghasilan jurnal ini juga secara tidak langsung dapat memberi panduan kepada guru bagi menambahbaik amalan pengajaran mereka agar bersesuaian dengan tahap kemampuan pelajar dalam sesuatu bidang.

Harapan saya, penerbitan jurnal ini boleh dijadikan panduan dan mampu melahirkan guru sebagai penyelidik, selaras dengan tuntutan sistem pendidikan negara agar sistem pendidikan di Malaysia mampu bersaing di peringkat global.

MAHADI BIN KHALID



Kata Alu-Aluan

KETUA EDITOR

JURNAL PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORARI

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Budaya berfikir, menyelidik, menimba ilmu dan menyebarkan ilmu merupakan tanggungjawab seorang guru yang harus diteladani dan diamalkan dalam memperkasakan profesion keguruan. Penyelidikan yang dilaksanakan mampu menjana idea serta berupaya mewujudkan satu perubahan pedagogi yang positif demi meningkatkan tahap pencapaian pendidikan negara di peringkat global.

Penerbitan Jurnal Pendidikan Islam Kontemporari, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang buat julung kalinya pada tahun ini adalah bertujuan untuk mengumpul kajian serta idea sekaligus menjadi panduan dan rujukan dalam menambah baik amalan pedagogi guru Pendidikan Islam dalam bidang Al-Quran, Ibadah, Akidah, Sirah, Adab dan Jawi.

Semoga dengan penerbitan jurnal ini mampu mendorong para guru dalam mempelbagaikan penyelidikan menerusi pelbagai aspek dan pendekatan pedagogi. Adalah diharapkan agar platform sebegini, mampu melahirkan bakal guru yang berjiwa penyelidik yang sentiasa ingin melakukan penambahbaikan dalam system pendidikan dan mampu memberi impak yang besar kepada sekolah.

Harapan saya, agar penulisan artikel yang disumbangkan dalam jurnal ini dapat dijadikan panduan, bahan bacaan dan inspirasi kepada guru Pendidikan Islam dalam memartabatkan dunia Pendidikan Islam di peringkat sekolah, IPTA, IPTS serta dalam masyarakat.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sharifah'.

DR. SHARIFAH NOORAIDA BINTI WAN HASAN